



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานมหาวิทยาลัย โทร. 7106

ที่ ศธ 64.03/ว 3538

วันที่ 4 ธันวาคม 2557

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมเป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เรียน บุคลากรสายวิชาการ

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ดำเนินการออกแบบและจัดทำรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต กลุ่มบูรณาการ จำนวน 16 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือก จำนวน 5 หน่วยกิต

ในการนี้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาประสงค์จะรับสมัครอาจารย์ผู้สนใจเข้าร่วมทีมพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในรายวิชากลุ่มวิชาภาษา กลุ่มบูรณาการ และร่วมเป็นอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ที่สนใจสามารถสมัครเข้าร่วมโดยกรอกแบบฟอร์มข้อมูลเบื้องต้น (ดังเอกสารแนบ) ส่งมายังฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันที่ 17 ธันวาคม 2557

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

๑. มอบงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล

ทางระบบ E-mail group

๒. ให้คณาจารย์ที่สนใจ กรอกแบบฟอร์มใบสมัคร

(ดังแนบ) ส่งถึงสำนักงานคณะฯ ภายในวันที่ ๑๕ ธ.ค. ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์เกษม อัครวตรีรัตนกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิจัย

ศธ

๙ ธ.ค. ๒๕๕๗

๓๓๓๗ ๐๑ ๑๖๖๗ ๑๑

๙ ๐๐๑.๕๗

แบบฟอร์มสมัครเข้าร่วมเป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อ-สกุล
สังกัดคณะ/หน่วยงาน
โทรศัพท์มือถือ
วุฒิการศึกษา
อายุการทำงาน
ประสบการณ์การทำงาน

- การเข้ารับการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
 - เคยเข้า
 - ไม่เคยเข้า
- ขนาดชั้นเรียนที่เคยจัดการเรียนการสอน
 - น้อยกว่า 40 คน
 - 40-100 คน
 - มากกว่า 100 คน
- การนำนิสิตออกฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/ลงพื้นที่ชุมชน
 - มีประสบการณ์
 - ไม่มีประสบการณ์

รายวิชาที่ท่านสนใจเข้าร่วมเป็นอาจารย์ผู้สอน (สามารถเลือกได้ไม่เกิน 2 รายวิชา จากรายวิชาบังคับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่แนบมาพร้อมนี้)

รายวิชาที่ 1

สอนที่ วิทยาเขตสงขลา วิทยาเขตพัทลุง

รายวิชาที่ 2

สอนที่ วิทยาเขตสงขลา วิทยาเขตพัทลุง

ความคิดเห็นที่ท่านมีต่อการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป สอนอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ

.....
.....
.....
.....
.....

(ร่าง) รายวิชาบังคับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวน นก.	คำอธิบายรายวิชา
1. กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต	
1.1 ทักษะภาษาไทย ระดับอุดมศึกษา	3(3-0-6)	การฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความ สรุปความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทในการสื่อสาร
1.2 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการฝึกฟังและพูด โดยเน้นการใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง
1.3 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	ศึกษาวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และกลวิธีขั้นพื้นฐานเพื่อใช้ในการสื่อสารและค้นคว้าด้วยสื่อสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มบูรณาการ	16 หน่วยกิต	
2.1 วิถีชุมชนท้องถิ่น	3(1-6-2)	ชุมชนและสิทธิชุมชน เรียนรู้เชิงบูรณาการเกี่ยวกับวิถีชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ กลไกการปรับตัวที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชุมชน การประยุกต์ใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทจำเพาะของแต่ละชุมชน ที่นำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน
2.2 ทักษะคิดศึกษา	3(2-2-5)	ศึกษาวัฒนธรรมภาคใต้จากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชนและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นเนื้อหาประวัติศาสตร์ โบราณคดี ภาคใต้ ความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม และวิถีชีวิตของชาวภาคใต้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งสร้างสรรค์ที่เกิดจากการบูรณาการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ ความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรมกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน
2.3 พลวัตของโลกและการปรับตัว	3(3-0-6)	ศึกษาพลวัตโลกในมิติทางธรรมชาติ อาทิ แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด คลื่นยักษ์สึนามิ การรั่วของชั้นโอโซน สภาวะโลกร้อน และการขยายตัวของทะเลทราย ที่ก่อให้เกิดผลกระทบแก่สรรพชีวิต รวมทั้งพลวัตโลก

กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวน นก.	คำอธิบายรายวิชา
		เทคโนโลยีที่สำคัญ ๆ ปัญหาเชิงสังคม ปัญหาเชิงวัฒนธรรม และแนวทางการปรับตัวที่เหมาะสมสอดคล้องกับพลวัตของโลกทั้งสองมิติ
2.4 ก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(2-0-4)	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในชีวิตประจำวัน กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสังคมออนไลน์
2.5 ภาวะผู้นำการพัฒนา	2(1-2-3)	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำที่จะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างการพัฒนาสังคม เทคนิควิธีในการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้นำ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับการพัฒนาสังคมและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2.6 สุขภาพองค์รวมและการจัดการ	3(2-2-5)	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม สุขภาวะ กาย ใจ สังคม ปัญญา และสิ่งแวดล้อม การจัดการสุขภาวะตนเองและชุมชน ธรรมาภิบาล ปฏิบัติงานกลุ่มเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและกลุ่มเกี่ยวกับการสร้างสุขภาวะโดยอาศัยแนวคิดสุขภาพองค์รวม